

**UPAYA MENINGKATKAN MINAT DAN PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN
REACT DENGAN MENGOPTIMALKAN ALAT PERAGA
(PTK di SMP N 3 Ngrambe-Ngawi Pada Pokok Bahasan Segitiga Kelas VII
Tahun 2011/2012)**

Usulan Penelitian Untuk Skripsi S-1
Program Studi Pendidikan Matematika



Diajukan Oleh:

MOH. FUAD NASIKHIN

A 410 080 095

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

UPAYA MENINGKATKAN MINAT DAN PRESTASI BELAJAR

MATEMATIKA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN

REACT DENGAN MENGOPTIMALKAN ALAT PERAGA

(PTK di SMP N 3 Ngrambe-Ngawi Pada Pokok Bahasan Segitiga Kelas VII

Tahun 2011/2012)

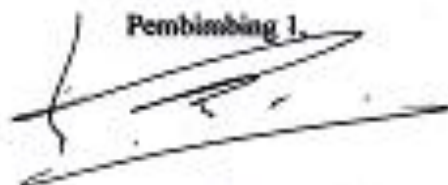
Diajukan Oleh:

MOH. FUAD NASIKHIN

A 410 080 095

Disetujui Untuk Dipertahankan
Di Hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing 1,



Drs. Sumardi, M.Si.

12/2
(5)

Pembimbing 2,



Dra. Sri Sutarni, M.Pd.

PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN MINAT DAN PRESTASI BELAJAR

MATEMATIKA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN

REACT DENGAN MENGOPTIMALKAN ALAT PERAGA

(PTK di SMP N 3 Ngrambe-Ngrawi Pada Pokok Bahasan Segitiga Kelas VII
Tahun 2011/2012)

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

MOH. FUAD NASIKHIN

A 410 080 095

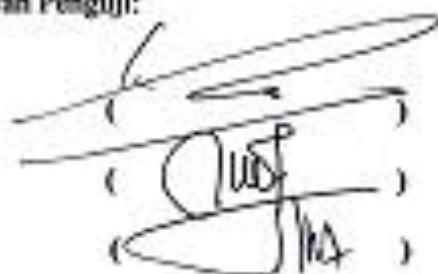
Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal 2012

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Diterima

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Sumardi, M.Si
2. Dra. Sri Sutarni, M. Pd
3. Masduki, S.Si, M.Si



Surakarta, Juli 2012



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2012



MOH. FUAD NASIKHIN

A 410 080 095

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhan-mulah hendaknya kamu berharap.

(Terjemahan dari Q.S. Al-Lam Nasyah: 6-8)

Jadikanlah Sabar dan sholat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian ini sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyu'

(Terjemahan dari Q.S. Al-Baqarah :45)

PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, hidayah, dan karunia Allah.SWT. Sholawat serta salam hanya bagi Rosullullah Nabi Muhammad.SAW. Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis bisa menyelesaikan karya sederhana ini, dengan rasa syukur karya ini penulis persembahkan untuk:

- Bapak dan ibuku tercinta. Terima kasih atas doa, semangat, dan kasih sayang yang selalu mengalir disetiap langkahku. Semoga ini awal untuk bisa membahagiakan serta menjadi anak yang bisa bapak dan ibu banggakan.
- Saudara-saudaraku tersayang (Kakakku Mohamad Fahmi Nasikhin, adikku Fauzin Romadana Nasikhin, Hanif Nurjanah) tempat aku menanam harapan bersama untuk menaburkan kebahagiaan kepada orang tua. Semoga Allah SWT selalu mempereratkan persaudaraan kami.
- Sahabat-sahabatku (Bahktiar) terima kasih atas kebersamaan kita dalam menjalani masa-masa perkuliahan serta semangat dan motivasi yang kau berikan hingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini. (Sidiq, Dedy, mbak Tia, Iin, Amin, Diyah, Agung, Fitria Oktaviani) terima kasih atas semangat dan do'a yang telah kalian berikan. Motivasi adalah kalian, karena dengan motivasi itu akan selalu muncul semangat-semangat baru untuk selalu menjadi lebih baik dari kalian.
- Teman-teman FKIP UMS Matematika '08 khususnya kelas B, terima kasih untuk kebersamaannya selama menempuh kuliah di UMS.
- Almamaterku tercinta.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikumWr. Wb.

Puji syukur, Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sholawat serta salam terjunjung kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan sesuai yang diharapkan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UMS dan pembimbing II yang telah memberikan masukan dan nasehat-nasehat untuk menyelesaikan karya ini dengan baik.
3. Drs. Sumardi, M.Si., selaku pembimbing I, terima kasih atas kesabaran dan kebijaksanaannya dalam memberikan bimbingan, petunjuk, serta saran-saran kepada penulis sampai skripsi ini dapat terselesaikan.

4. Bapak Sukamto, M.Pd., selaku kepala sekolah SMP Negeri 3 Ngrambe yang telah berkenan memberikan izinnya kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
5. Ibu Sri Widiarti, M.Pd., selaku guru kelas VII C SMP Negeri 3 Ngrambe yang telah banyak membantu dalam penelitian yang penulis lakukan.
6. Dosen-dosen matematika yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
7. Bapak dan Ibu tercinta, atas kasih sayang, do'a dan kesabaran yang selalu mengiringi langkahku.
8. Semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Sebagai insan biasa, kesalahan dan kekurangan pun terhimpun pada diri Penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, Penulis menerima kritik dan saran konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi Penulis dan pembaca umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr Wb

Surakarta, Juli 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
 BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Tinjauan Pustaka	8

B. Tinjauan Teori.....	13
1. Minat	13
a. Pengertian Minat	13
b. Faktor Yang Mempengaruhi Minat	13
2. Prestasi Belajar Matematika.....	15
a. Prestasi belajar	15
b. Matematika	17
3. Pembelajaran <i>REACT</i>	18
4. Alat Peraga	21
5. Materi Segitiga.....	22
6. Penerapan Pembelajaran <i>REACT</i> Pada Pokok Bahasan Segitiga.....	29
C. Kerangka Berfikir.....	30
D. Hipotesis Tindakan.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Jenis Penelitian.....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian	35
1. Tempat penelitian.....	35
2. Waktu penelitian	36
C. Subyek Penelitian.....	36
D. Rancangan Penelitian	37
1. Perencanaan Tindakan	38
2. Pelaksanaan Tindakan	39
3. Pengamatan Terhadap Data	40

4. Refleksi	40
5. Evaluasi.....	40
E. Metode Pengumpulan Data	41
1. Metode Pokok	41
a. Metode Observasi	41
b. Metode Tes.....	42
2. Metode Bantu	42
a. Catatan Lapangan.....	43
b. Dokumentasi	43
F. Instrumen Penelitian.....	43
1. Definisi Operasional Istilah.....	43
a. Minat	43
b. Prestasi Belajar Matematika.....	43
c. Pembelajaran <i>REACT</i>	43
2. Pengembangan Instrumen	44
a. Pedoman Observasi	44
b. Catatan Lapangan	44
c. Pedoman Wawancara.....	44
d. Metode Tes	45
3. Validitas Data	45
G. Keabsahan Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Profil Tempat Penelitian	47
B. Deskripsi Data.....	48

1. Kondisi Awal	48
2. Tindakan Kelas Putaran I.....	49
3. Tindakan Kelas Putaran II.....	56
4. Tindakan Kelas Putaran III	64
C. Hasil Penelitian	70
D. Pembahasan.....	76
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	83
A. Kesimpulan	83
B. Implikasi.....	86
C. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN.....	91

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Persamaan Dan Perbedaan Penelitian	12
Tabel 3.1	Rincian Waktu Penelitian.....	36
Tabel 4.1	Data Peningkatan Minat Siswa Kelas VII C SMP Negeri 3 Ngrambe pada Pembelajaran Matematika melalui strategi pembelajaran <i>REACT</i>	73
Tabel 4.2	Data Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Kelas VII C SMP Negeri 3 Ngrambe pada Pembelajaran Matematika melalui strategi pembelajaran <i>REACT</i>	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pengertian Segitiga.....	2
Gambar 2.2 Segitiga Sembarang.....	26
Gambar 2.3 Segitiga Samakaki	27
Gambar 2.4 Segitiga Samasisi	32
Gambar 2.5 Segitiga Lancip.....	25
Gambar 2.6 Segitiga Tumpul	25
Gambar 2.7 Segitiga Siku-siku	25
Gambar 2.8 Segitiga Siku-siku Samakaki	26
Gambar 2.9 Segitiga Tumpul Samakaki	26
Gambar 2.10 Keliling Segitiga	27
Gambar 2.11 Luas Persegi Panjang	27
Gambar 2.12 Luas Segitiga	28
Gambar 2.13 Bagan Kerangka Berpikir	32
Gambar 3.1 Siklus Pelaksanaan Penelitian.....	37
Gambar 4.1 Luas Persegi Panjang	60
Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Minat Siswa dalam Pembelajaran Matematika Melalui Strategi Pembelajaran <i>REACT</i>	73
Gambar 4.3 Grafik Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Siswa.....	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Nama Siswa Kelas VII C SMP Negeri 3 Ngrambe.....	94
Lampiran 2. Daftar Kelompok Siswa Putaran I.....	95
Lampiran 3. Daftar Kelompok Siswa Putaran II.....	96
Lampiran 4. Daftar Kelompok Siswa Putaran III	97
Lampiran 5. Lembar Daftar Minat Siswa	98
Lampiran 6. Daftar Minat Siswa Sebelum Putaran.....	99
Lampiran 7. Daftar Minat Siswa Putaran I	100
Lampiran 8. Daftar Minat Siswa Putaran II.....	101
Lampiran 9. Daftar Minat Siswa Putaran III.....	102
Lampiran 10. Daftar Nilai Siswa Kelas VIII C SMP N 3 Ngrambe	103
Lampiran 9. Lembar Catatan Lapangan.....	104
Lampiran 10. Lembar Catatan Lapangan Putaran I	105
Lampiran 11. Lembar Catatan Lapangan Putaran II.....	107
Lampiran 12. Lembar Catatan Lapangan Putaran III.....	109
Lampiran 13. Lembar Pedoman Observasi.....	111
Lampiran 14. Pedoman Observasi Pendahuluan.....	120
Lampiran 15. Pedoman Observasi Putaran I.....	129
Lampiran 16. Pedoman Observasi PutaranII	138
Lampiran 17. Pedoman Observasi Putaran III	147
Lampiran 18. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I.....	156
Lampiran 18. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran II	163
Lampiran 18. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran III.....	169

Lampiran 19 Soal Tes (Latihan Terkontrol) Putaran I.....	174
Lampiran 20. Kunci Jawaban Soal Tes (Latihan Terkontrol) Putaran I.	175
Lampiran 21. Soal Tes (Kerja Mandiri) Putaran I.	177
Lampiran 24. Kunci Jawaban Soal Tes (Kerja Mandiri) Putaran I.....	178
Lampiran 26. Soal Tes (Latihan Terkontrol) Putaran II.	181
Lampiran 27. Kunci Jawaban Soal Tes (Latihan Terkontrol) Putaran II.....	182
Lampiran 28. Soal Tes (Kerja Mandiri) Putaran II.	185
Lampiran 29. Kunci Jawaban Soal Tes (Kerja Mandiri) Putaran II.	187
Lampiran 31. Soal Tes (Latihan Terkontrol) Putaran III.	190
Lampiran 32. Kunci Jawaban Soal Tes (Latihan Terkontrol) Putaran III.....	191
Lampiran 33. Soal Tes (Kerja Mandiri) Putaran III.....	193
Lampiran 34. Kunci Jawaban Soal Tes (Kerja Mandiri) Putaran III.	194
Lampiran 35. Soal Tes Pendahuluan.....	196
Lampiran 36. Kunci Jawaban Soal Tes Pendahuluan	197
Lampiran 37. Lembar Hasil Kerja Siswa (diskusi).....	198
Lampiran 37. Lembar Hasil Kerja Siswa (mandiri) Putaran I	200
Lampiran 37. Lembar Hasil Kerja Siswa (mandiri) Putaran II.....	202
Lampiran 37. Lembar Hasil Kerja Siswa (mandiri) Putaran III.....	204
Lampiran 39. Daftar Pertanyaan Siswa.....	206
Lampiran 47. Pedoman Wawancara Dialog Awal	207
Lampiran 38. Dokumentasi Penelitian.....	208
Lampiran 40. Surat Ijin Riset.....	211
Lampiran 41. Surat Keterangan	212
Lampiran 42. Jadwal Bimbingan	213

ABSTRAK
UPAYA MENINGKATKAN MINAT DAN PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN
REACT DENGAN MENGOPTIMALKAN ALAT PERAGA
(PTK di SMP N 3 Ngrambe-Ngawi Pada Pokok Bahasan Segitiga Kelas VII
Tahun 2011/2012)

Moh. Fuad Nasikhin, A410080095, Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2012, 90Halaman

Tujuan penelitian ini: (1) Meningkatkan minat siswa kelas VII C SMP Negeri 3 Ngrambe pada pembelajaran matematika melalui strategi pembelajaran *REACT* (2) Meningkatkan prestasi belajar matematika siswa kelas VII C SMP Negeri 3 Ngrambe pada pembelajaran matematika melalui strategi pembelajaran *REACT*. Penelitian ini termasuk pendekatan penelitian kualitatif yang dikelompokkan kedalam Penelitian Tindakan Kelas (PTK) atau *Classroom Action Research* (CAR). Subyek penelitian ini adalah guru matematika kelas VII C sebagai subyek pemberi tindakan dan siswa kelas VII C yang berjumlah 34 siswa sebagai subyek penerima tindakan. Teknik pengumpulan data menggunakan metode pokok (observasi dan tes) dan metode bantu (catatan lapangan dan dokumentasi). Keabsahan data dilakukan dengan observasi secara terus menerus dan triangulasi data. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan minat dan prestasi belajar siswa kelas VII C SMP Negeri 3 Ngrambe. Adanya peningkatan minat siswa dapat dilihat dari indikator-indikator yang meliputi : 1) minat dalam bertanya sebelum tindakan sebesar 8,82% dan diakhiri tindakan mencapai 38,24%, 2) minat dalam mengajukan ide atau gagasan sebelum tindakan sebesar 8,82% dan diakhiri tindakan mencapai 44,12%, 3) minat siswa dalam mengerjakan soal di depan kelas sebelum tindakan sebesar 0% dan diakhiri tindakan mencapai 52,94%. Adapun peningkatan prestasi belajar siswa dapat dilihat dari banyaknya siswa yang mencapai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) dari ketuntasan sekolah yaitu mencapai nilai ≥ 75 sebelum tindakan sebesar 35,29% dan diakhiri tindakan mencapai 94,12%. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penggunaan strategi pembelajaran *REACT* dapat meningkatkan minat dan prestasi belajar siswa.

Kata kunci: *Minat, Prestasi belajar, Strategi pembelajaran REACT.*